

|                                                                |                                                                                      |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Inspectoratul Școlar Județean Vrancea                          | Procedura operațională nr. 156 din 15.03.2021                                        | Ediția: 1<br>Nr. de exemplare: 2                                |
| Compartimentul Curriculum și Inspecție școlară de specialitate | Procedura operațională de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare | Revizia: 1<br>Nr. exemplare: 2<br>Pagina 1 din 9<br>Exemplar: 1 |

Nr. 2200 din 15.03.2021

### Procedura operațională nr. 156 din 15.03.2021

## PROCEDURA DE CONSTITUIRE A FORMAȚIUNILOR DE ELEVI ÎN CLASA PREGĂTITOARE, 2021-2022

### Lista responsabililor cu elaborarea și aprobarea ediției în cadrul procedurii operaționale

| Nr.crt. | Elemente privind responsabilități/operațiunea | Numele și prenumele              | Funcția                                          | Data       | Semnătura                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Elaborat                                      | Prof. Oloeriu Gabriela           | Inspector școlar <i>Invățământ primar</i>        | 15.03.2021 |    |
|         |                                               | Prof. Dogaru Mihaela             | Inspector școlar <i>Invățământ preșcolar</i>     |            |                                                                                     |
|         |                                               | Prof. Panțică George             | Inspector școlar <i>Minorități naționale</i>     |            |                                                                                     |
|         |                                               | Prof. Codrescu Claudia           | Inspector școlar <i>Alternative educaționale</i> |            |                                                                                     |
| 2       | Aprobat                                       | Prof. Marchitan Gabriela Daniela | Inspector școlar general                         | 17.03.2021 |  |
|         |                                               | Prof. Gherasim Daniel            | Inspector școlar general adjunct                 |            |                                                                                     |
|         |                                               | Prof. Proca Marcu Livia Silvia   | Director CCD Vrancea                             |            |                                                                                     |

|                                                                |                                                                                      |                                  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Inspectoratul Școlar Județean Vrancea                          | Procedura operațională nr. 156 din 15.03.2021                                        | Ediția: 1<br>Nr. de exemplare: 2 |
| Compartimentul Curriculum și inspecție școlară de specialitate | Procedura operațională de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare | Revizia: 1                       |
|                                                                |                                                                                      | Nr. exemplare: 2                 |
|                                                                |                                                                                      | Pagina 2 din 9                   |
|                                                                |                                                                                      | Exemplar: 1                      |

|  |                   |                                                |  |
|--|-------------------|------------------------------------------------|--|
|  | Ec. Ilie Georgeta | Economist, Departamentul financiar-contabil    |  |
|  | Pătrușel Elena    | Inspector școlar Geografie                     |  |
|  | Zaharia Rică      | Inspector școlar Managementul resurselor umane |  |
|  | Enoiu Zamfir      | Departamentul juridic                          |  |

#### Scopul procedurii operationale:

- Stabilirea unui set unitar de reguli pentru desfășurarea activității de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare, în cadrul unităților de învățământ, anul școlar 2021-2022;

#### Domeniul de aplicare:

- Procedura se aplică pentru desfășurarea activității de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare, în cadrul unităților de învățământ, de către membrii comisiei județene de înscriere a copiilor în clasa pregătitoare, membrii comisiorilor de înscriere din școli, CJRAE;
- Procedura se aplică la nivelul ISJ Vrancea, al unităților de învățământ și CJRAE;

#### Baza legală:

- Legea Educației Naționale nr.1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare
- Prevederile art. 51 alin(4) din OME Nr.3473 /2021 pentru aprobarea *Calendarului și Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2021-2022*

|                                                                 |                                                                                      |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Inspectoratul Școlar Județean Vrancea                           | Procedura operațională nr. 156 din 15.03.2021                                        | Ediția: 1<br>Nr. de exemplare: 2                                |
| Compartimentul: Curriculum și inspecție școlară de specialitate | Procedura operațională de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare | Revizia: 1<br>Nr. exemplare: 2<br>Pagina 3 din 9<br>Exemplar: 1 |

## DESCRIEREA PROCEDURII

Activitatea privind desfășurarea activității de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare se derulează după cum urmează:

| I. Calendarul înscrierii în învățământul primar |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.crt                                          | Data      | Activitatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Responsabilități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                              | 17 martie | <ul style="list-style-type: none"><li>• Afișarea circumscripțiilor școlare și a planului de școlarizare propus, respectiv numărul de clase pregătitoare alocate;</li><li>• Afișarea informațiilor care permit cunoașterea activității specifice clasei pregătitoare;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -comisia județeană de înscriere<br>-comisia de înscriere din unitatea de învățământ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.                                              | 18 martie | <ul style="list-style-type: none"><li>• Postarea pe site-ul CJRAE a modelului de cerere-tip (Anexa 2) pentru evaluarea dezvoltării copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani în perioada <b>1 septembrie – 31 decembrie 2021</b>, inclusiv, și care:<ul style="list-style-type: none"><li>-nu au frecventat grădinița;</li><li>-s-au întors din străinătate;</li></ul></li><li>• Afișarea programului de evaluare a copiilor la avizierul și pe site-ul CJRAE;</li><li>• Postarea pe site-ul inspectoratelor școlare, respectiv al unităților de învățământ cu nivel preșcolar/primar a modelului de cerere-tip (Anexa 1) pentru evaluarea dezvoltării copiilor care au frecventat grădinița și care împlinesc vârsta de 6 ani în perioada <b>1 septembrie – 31 decembrie 2021</b>, inclusiv;</li></ul> | -CJRAE<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |



|                                                                |  |                                                                                      |  |                     |
|----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
| Inspectoratul Școlar Județean Vrancea                          |  | Procedura operațională nr. 156 din 15.03.2021                                        |  | Ediția: 1           |
|                                                                |  | Procedura operațională de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare |  | Nr. de exemplare: 2 |
| Compasimentul: Curriculum și inspecție școlară de specialitate |  |                                                                                      |  | Revizia: 1          |
|                                                                |  |                                                                                      |  | Nr. exemplare: 2    |
|                                                                |  |                                                                                      |  | Pagina 5 din 9      |
|                                                                |  |                                                                                      |  | Exemplar: 1         |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | 29 martie-28 aprilie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea cererilor-tip de înscriere de către părinți/ tutori legal instituți/ reprezentanți legali, online sau la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor;</li> <li>• Depunerea/transmiterea cererilor-tip de înscriere la unitatea de învățământ la care solicită înscrierea copiilor, inclusiv a recomandării de înscriere în clasa pregătitoare, după caz, respectiv a declarației pe proprie răspundere și a documentelor necesare în copie simplă;</li> <li>• Validarea fișelor de înscriere generate de aplicația informatică.</li> </ul> | -comisia de înscriere din unitatea de învățământ                                                                                                                    |
| 6. | 29 aprilie           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea proceselor-verbale care cuprind listele cu numele copiilor și rezultatele evaluării, respectiv recomandarea de înscriere în clasa pregătitoare sau în grupa mare, după caz, de la unitățile de învățământ preșcolar sau CJRAE, către comisia județeană.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -unitatea de învățământ cu nivel preșcolar<br>-CJRAE                                                                                                                |
| 7. | 10 mai-11 mai        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesarea cererilor-tip de înscriere cu ajutorul aplicației informatice și repartizarea la școala de circumscripție;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -comisia națională de înscriere                                                                                                                                     |
| 8. | 11 mai-18 mai        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesarea la nivelul unităților de învățământ a cererilor prin care se solicită înscrierea la o altă unitate de învățământ decât la școala de circumscripție, pe locurile rămase libere;</li> <li>• Aplicarea criteriilor generale și specifice de departajare și validarea de către Consiliul de administrație al unității de învățământ a listei candidaților admiși în această fază;</li> <li>• Marcarea, în aplicația informatică, a cererilor – tip de înscriere pentru candidații admiși în această fază;</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- comisia de înscriere din unitatea de învățământ</li> <li>- consiliul de administrație al unității de învățământ</li> </ul> |

|                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Inspectoratul Școlar Județean Vrancea                          | Procedura operațională nr. 156 din 15.03.2021<br><br><i>Procedura operațională de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare</i> | Ediția: 1<br>Nr. de exemplare: 2                                |
| Compartimentul Curriculum și inspecție școlară de specialitate |                                                                                                                                                  | Revizua: 1<br>Nr. exemplare: 2<br>Pagina 6 din 9<br>Exemplar: 1 |

|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | 19 mai          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Procesarea cererilor-tip de înscriere și repartizarea la școala de circumscripție a copiilor ai căror părinți au solicitat înscrierea la o altă unitate de învățământ decât la școala de circumscripție, dar nu au fost admiși din lipsă de locuri și care au exprimat în această fază opțiunea pentru înscrierea în școala de circumscripție.</li> </ul>                                                                                                                     | -comisia națională de înscriere                                                                                                               |
| 10. | 20 mai          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afișarea în unitățile de învățământ și pe site-ul inspectoratului școlar a candidaților înmatriculați și a numărului de locuri rămase libere.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- comisia de înscriere din unitatea de învățământ</li> <li>-comisia județeană de înscriere</li> </ul>  |
| 11. | 21 mai          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarea, prin afișare la unitățile de învățământ și pe site-ul inspectoratului, a procedurii specifice de repartizare a copiilor pe locurile disponibile, elaborate de inspectoratul școlar;</li> <li>Informarea Ministerului Educației și Cercetării de către Comisia județeană cu privire la procedura specifică de repartizare a copiilor pe locurile disponibile, în etapa a doua</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- comisia de înscriere din unitatea de învățământ</li> <li>- comisia județeană de înscriere</li> </ul> |
| 12. | 24 mai-31 mai   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Depunerea/transmiterea cererii-tip de înscriere la secretariatul unității de învățământ aflate pe prima poziție dintre cele trei opțiuni exprimate pentru etapa a doua, de către părinții copiilor care nu au fost cuprinși în nicio unitate de învățământ în etapa anterioară sau care nu au participat la prima etapă;</li> <li>Validarea cererilor-tip de înscriere la unitatea de învățământ aflată pe prima poziție în opțiunile privind înscrierea copiilor.</li> </ul> | - comisia de înscriere din unitatea de învățământ                                                                                             |
| 13. | 2 iunie-3 iunie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Procesarea la nivelul unităților de învățământ a cererilor-tip de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - comisia de înscriere din unitatea de                                                                                                        |

|                                                                    |                                                                                         |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Inspectoratul Școlar Județean Vrancea                              | Procedura operațională nr. 156 din 15.03.2021                                           | Ediția 1<br>Nr. de exemplare: 2                                 |
| Compoziționalul Curriculum și Inspecție<br>Școlară de specialitate | Procedura operațională de constituire a formațiunilor de elevi în<br>clasa pregătitoare | Revizia: 1<br>Nr. exemplare: 2<br>Pagina 7 din 9<br>Exemplar: 1 |

|                                                                                    |                 | <p>înscriere depuse de părinți, aplicând procedura specifică elaborată de inspectoratul școlar, pe baza criteriilor generale și a celor specifice de departajare, în limita locurilor disponibile;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completarea în aplicația informatică a datelor din cererile-tip de înscriere pentru candidații înscriși în această etapă.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>învățământ</p> <p>-comisia județeană de înscriere</p>                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.                                                                                | 4 iunie         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afișarea la fiecare unitate de învățământ a listelor finale ale copiilor înscriși în clasa pregătitoare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- comisia de înscriere din unitatea de învățământ</p>                                                                                                                                 |
| 15.                                                                                | 1 sept-10 sept  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centralizarea și soluționarea cererilor părinților ai căror copii nu au fost încă înscriși la vreo unitate de învățământ.</li> <li>• Soluționarea de către inspectoratul școlar a oricărei alte situații referitoare la înscrierea în învățământul primar, având în vedere, cu prioritate, interesul superior al copilului.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>-comisia județeană de înscriere</p>                                                                                                                                                   |
| <b>II. Inscrierea și constituirea formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare</b> |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nr.crt</b>                                                                      | <b>Perioada</b> | <b>Activitatea</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Responsabilități</b>                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                                 | Până la 4 iunie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrierea copiilor la clasele pregătitoare se va realiza cu respectarea numărului maxim (25 elevi) prevăzut de legislația în vigoare;</li> <li>• Formațiunile de elevi pot funcționa peste efectivul maxim, cu cel mult 3 elevi, după caz, peste numărul maxim prevăzut la art 63 alin.(1) din Legea Nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu aprobarea Consiliului de administrație al inspectoratului școlar, pe baza unei justificări din partea consiliului de administrație al unității de învățământ care solicită exceptarea de la prevederile alin.(1) (Ex: lipsa spațiului</li> </ul> | <p>- comisia de înscriere din unitatea de învățământ</p> <p>- Consiliului de administrație al unității de învățământ</p> <p>- Consiliului de administrație al inspectoratului școlar</p> |

|                                  |                                                                                      |                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Impactul Școlar Județean Vrancea | Procedura operațională nr. 156 din 15.03.2021                                        | Ediția: 1<br>Nr. de exemplare: 2                                |
| Compasul Școlarității            | Procedura operațională de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare | Revizia: 1<br>Nr. exemplare: 2<br>Pagina 8 din 9<br>Exemplar: 1 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>constituirii a încă unei clase cu elevi din circumscripție, repartizați în mod egal la toate clasele constituite)</i> |                                                   |
| 2.<br>După finalizarea procesului de înscriere | <ul style="list-style-type: none"> <li>După finalizarea procesului de înscriere, constituirea formațiunilor de elevi la clasa pregătitoare se realizează prin repartizare în mod egal, în ordinea alfabetică. De exemplu, la un număr de 4 clase constituite pentru care sunt înscriși 100 de copii, aceștia vor fi repartizați în mod egal, astfel: primul copil din listă la CP A, al doilea la CP B, al treilea la CP C, al patrulea la CP D, al cincilea la CP A etc)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                          | - comisia de înscriere din unitatea de învățământ |
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>In situații excepționale care permit ca numărul total de copii înscriși să depășească numărul maxim prevăzut pentru fiecare clasă pregătitoare, se va proceda la repartizarea acestora în mod egal. De exemplu, 5 copii în plus pentru 4 clase pregătitoare constituite vor fi repartizați astfel: primul copil va merge la CP A, al doilea la CP B, al treilea la CP C, al patrulea la CP D, al cincilea la CP A);</li> <li>In situația în care se regăsesc cazuri de copii gemeni, aceștia vor fi repartizați în aceeași clasă la care urma să fie repartizat primul dintre ei;</li> <li>Constituirea formațiunilor de elevi la clasa pregătitoare se face cu respectarea criteriilor de transparență, echitate, nondiscriminare și incluziune.</li> </ul> |                                                                                                                          | - comisia de înscriere din unitatea de învățământ |

|                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Inspectoratul Școlar Județean Vrancea                             | Procedură operațională nr. 156 din 15.03.2021<br><br><i>Procedura operațională de constituire a formațiunilor de elevi în<br/>clasa pregătitoare</i> | Editia: 1<br>Nr. de exemplare: 2                                |
| Compartimentul Curriculum și Inspectia<br>Școlară de specialitate |                                                                                                                                                      | Revizia: 1<br>Nr. exemplare: 2<br>Pagina 9 din 9<br>Exemplar: 1 |

### Dispoziții finale:

- Prezenta procedură intră în vigoare începând cu data de 19 martie 2021;
- Procedura de constituire a formațiunilor de elevi în clasa pregătitoare* se distribuie către CJRAE și către unitățile de învățământ din județul Vrancea;
- Consiliul de administrație al unității de învățământ va stabili modalitatea în care vor fi repartizați învățătorii la clasele pregătitoare ;